

Política de incentivo à capacitação para os servidores técnico-administrativos em educação da UFSM/RS

Marlei Terezinha Coradini

Universidade Federal de Santa Maria/Santa Maria/RS/Brasil

Carolina Pereira Noya

Universidade Federal de Santa Maria/Santa Maria/RS/Brasil

Resumo:

Para que se tenha uma instituição de ensino forte, de qualidade, preocupada em buscar uma gestão participativa, onde prevalece a liberdade de expressão, a igualdade de oportunidades, é imprescindível a valorização do profissional que nela atua. Essa valorização se dá pelo reconhecimento do seu trabalho para a instituição, que pode ser através de incentivos por planos de capacitação. Para tanto, fez-se uma pesquisa de campo para investigar se existe uma política de incentivo à capacitação dos servidores técnico-administrativos em educação (TAE), dos Centros de Ensino da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) do estado do Rio Grande do Sul (RS), para que melhor desempenhem suas funções no seu ambiente de trabalho. Para a coleta de dados, utilizou-se um questionário com perguntas fechadas, distribuídos aos TAE. A amostra dos participantes, estatisticamente selecionada, foi retirada por sorteio. Após análise das questões, concluiu-se que os TAE da UFSM apresentaram uma maior procura por cursos de capacitação oferecidos na instituição, em comparação aos oferecidos fora dela, e a quantidade de cursos realizados por pessoa é baixíssima. Em relação ao plano de capacitação oferecido pela UFSM, a maior parte dos servidores pesquisados acha satisfatório.

Palavras-chave: Capacitação. Qualidade no ensino. Gestão participativa.

Incentive policy for the qualification of technical – management public servants working in the educational area of UFSM/RS

Marlei Terezinha Coradini

Federal University of Santa Maria/Santa Maria/RS/Brasil

Carolina Pereira Noya

Federal University of Santa Maria/Santa Maria/RS/Brasil

Abstract: In order to have a teaching institution that is strong, quality and concerned about participatory management and where the freedom of speech and the equality of opportunities prevail, it is indispensable to give the necessary value to the employees who work in such a place. This value comes from the recognition of his/her work for the institution and can be in the form of incentives through qualification programs. Thus, a field research was carried out to investigate if there is an incentive policy for the qualification of technical-management public servants from the educational area (TME) working in the Teaching Centers of the Federal University of Santa Maria (UFSM), Rio Grande do Sul (RS), so that they perform their tasks better in their workplace. To do the data collection, a questionnaire with objective questions was used and was given to the TMEs. The participants' sample was statistically selected and chosen at random. After the analysis of the questions, it was concluded that the UFSM TMEs demonstrated a greater search for qualification

courses that were offered by the institution itself than the ones that were offered in other places, the amount of courses taken per person is really low. Regarding the qualification program that is offered by UFSM, most public servants researched found it satisfactory.

Key words: Qualification. Teaching quality. Participatory Management.